



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
Universiteti i Shkodrës "Luigj Gurakuqi"
FAKULTETI I SHKENCAVE NATYRORE
DEKANI

Nr. 487 Prot.


Shkodër, me 21.05 2024

Lënda: Dërgohet strategjia e ndërkombëtarizimit për programet e studimit në Shkencat Mjekësore Teknike

Degës Mardhënjeve me Jashtë

Bashkëngjitur po ju dërgojmë strategjinë e miratuar të ndërkombëtarizimit për programet e studimit në Shkencat Mjekësore Teknike, për vitet 2024-2029.

Materiali është punuar në gjuhën shqipe dhe angleze nga Departamenti i Lëndëve Paraklinike dhe i Lëndëve Klinike.

P/ **DEKANI**
Prof. as. Dr. Rrok SMAJLAJ





Co-funded by
the European Union



**UNIVERSITETI I SHKODRËS “LUIGJ GURAKUQI”
FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS**

**DEPARTAMENTI I LËNDËVE PARAKLINIKE
&
DEPARTAMENTI I LËNDËVE KLINIKE**

**STRATEGJIA E NDËRKOMBËTARIZIMIT PËR PROGRAMET E
STUDIMIT NË SHKENCAT MJEKËSORE TEKNIKE
2024-2029**



Sipas projektit BIOSINT, detyra T2.3 – Zhvillimi i kornizës për Internacionalizimin e Institucioneve në universitetet e Ballkanit Përendimor, në kuadër të Paketës së Punës nr. 2, Hulumtimi dhe analiza e nevojave, ekipi i projektit nga Universiteti i Shkodrës, Fakulteti i Shkencave të Natyrës, me anëtarë të ekipeve të tjera të projektit – partnerë të IAL të BP dhe Partnerët e BE-së, mbajtën seminarin E2.3 në Podgoricë, Mali i Zi, me qëllim që të analizohet situata aktuale e Internacionalizimit të Institucioneve në vendet e BP dhe bazuar në atë analizë për të krijuar një model adekuat për strategjinë e ndërkombëtarizimit për partnerët e BP. Ky kuadër supozohet të jetë integruar dhe i njohur nga çdo IAL i BP-së i përfshirë. Gjatë seminarit në Podgoricë, drafti i parë i kornizës së strategjisë dhe udhërrëfyesi u krijua dhe u rishikua dhe u diskutua në trajnimin e dytë të BE-së, organizuar nga partnerët e BE-së UniKg në Vrdnik, Serbi. Strategjia e ndërkombëtarizimit të programeve të fushës infermiere të ofruara në Universitetin e Shkodrës ka gjashtë tema strategjike dhe synon të rrisë reputacionin e tij ndërkombëtar nga edukimi cilësor, ndikimi kërkimor që ofron si dhe shërbimet e tij. Strategjia e ndërkombëtarizimit përfshin kërkimin, mësimdhënien, procedurat e administrimit si dhe aktivitetet e duhura, vlerat e synuara dhe treguesit për secilin prej aktiviteteve.

Nëpërmjet kësaj strategjie synojmë të rrisim nivelin e njohjes së programeve të studimit infermiere në rajon dhe më gjerë duke promovuar aktivitetet e tij. Aktivitetet ndërkombëtare të programeve të studimit infermiere janë nxitje për kërkimin shkencor, rritjen e cilësisë së mësimdhënies dhe përditësimin e metodave të mësimdhënies.

Të kesh programe studimi ndërkombëtare do të thotë të zhvillosh komunitetin multikulturor të studentëve dhe stafit; të sigurojë mjedisin e duhur mbështetës për përvojën arsimore që përgatit studentët, për mjediset globale, sociale dhe politike. Përmes strategjisë së ndërkombëtarizimit, stafi dhe studentët do të kenë sukses në punësimin e tyre në tregun global të punësimit.

Parimet e përgjithshme:

- Kultura e bashkëpunimit dhe reciprocitetit.
- Angazhimi
- Përgjegjësia sociale
- Cilësia
- Fokusi rajonal
- Përqendrimi tek studentë.
- Parimi i transparencës

Parimi i marrëdhënieve afatgjata

Si është gjendja e Universitetit të Shkodrës

– Departamentet e Lëndëve Paraklinike dhe Lëndëve Klinike (ish Departamenti Infermieri)

Universiteti i Shkodrës ka më shumë se 4000 studentë të regjistruar. Vetëm 61 janë studentë ndërkombëtarë. 346 studentë ndjekin programin e studimit bachelor në Infermieri, 178 studentë ndjekin programin e studimit bachelor në Mami, 180 studentë ndjekin programin e studimit bachelor në Fizioterapi dhe 80 studentë ndjekin programin e studimit master profesional në “Psikologji Shëndeti” (gjithsej 784 studentë), dhe vetëm 13 janë studentë ndërkombëtarë.

Pas anketimit të bërë me studentët dhe profesorët, janë evidentuar këto nevoja:

- Duhet të ofrohen më shumë kurse në anglisht.
- Duhet të ketë më shumë literaturë të rekomanduar për kurse apo module të ndryshme në gjuhën angleze.
- Studentët e këtyre programeve të studimit duhet të kenë më shumë praktika dhe periudha shkëmbimi në Universitetet partnere.
- Marrëveshjet e reja për Mobilitetin e Kredive duhet të nënshkruhen me Universitete të ndryshme partnere për të stimuluar dhe ofruar mundësi për mobilitet për stafin akademik dhe administrativ.
- Sigurisht, një nga sfidat kryesore të universitetit tonë është ofrimi i sa më shumë programeve të studimit në gjuhën angleze, aq edhe shumë i rëndësishëm për ndërkombëtarizimin dhe projektet e Mobilitetit të Kredive.
- Studentët ndërkombëtarë në Universitetin e Shkodrës janë studentë nga Mali i Zi apo Kosova por ata i ndjekin studimet vetëm në gjuhën shqipe.
- Në rastet kur kemi studentë të huaj aplikojmë mësimë individuale si dhe detyra individuale të kursit.
- Ekzistojnë dy Zyra (ZMJ dhe Zyra e Karrierës dhe Këshillimit të Studentëve) të ngarkuara me aktivitetet të ndryshme me studentët (si studentë vendas ashtu edhe ndërkombëtarë), por nuk ka një sistem; Duhet të futet sistemi.
- Duhet të ketë më shumë sesione informacioni për praktikatat ose bursat e mundshme që u ofrohen studentëve tanë.
- Profesorët duhet të kenë më shumë mundësi për trajnim apo mësimdhënie në Universitete të tjera në nivel ndërkombëtar.

1. MËSIMI DHE NJOHJA PROFESIONALE.

Tema ka të bëjë me stafin dhe studentët, dhe përfshin trajnimin, mentorimin dhe mundësitë e të mësuarit profesional në lidhje me angazhimet dhe arritjet e ndërkombëtarizimit. Kjo do ta çojë në

një formë njohjeje, shpërblimi dhe/ose akreditimi institucional, të mbështetur me tregues vlerësimi.

Objektivi strategjik 1.1. – Përfshirja e vendimmarrësit për çështjet e ndërkombëtarizimit.

Kjo përfshin drejtimin e Universitetit të Shkodrës, Departamenteve të Lëndëve Paraklinike dhe Klinike pasi ka të bëjë me ndryshime në organizimin e brendshëm dhe rregulloreve.

Objektivi operacional 1.1.1. Sigurimi i politikave dhe/ose rregulloreve të përshtatshme brenda dhe/ose universitetit/fakultetit për njohjet akademike të angazhimit të ndërkombëtarizuar të stafit. Aktiviteti kryesor në kuadër të këtij objekti ka të bëjë me përditësimin e rregullave dhe kushteve për përzgjedhjen dhe/ose ngritjen në detyrë të pedagogëve dhe bashkëpunëtorëve të këtyre Departamenteve.

Aktiviteti	Indikatori	Synimi
• Përditësimi i kushteve dhe kriterëve për përzgjedhjen dhe ngritjen në detyrë të pedagogëve dhe bashkëpunëtorëve të universitetit	• Numri i kriterëve që lidhen me angazhimin në ndërkombëtarizim	• Një kriter i ri, të paktën për mësuesit • Një kriter i ri, të paktën, për bashkëpunëtorët

Objektivi operacional 1.1.2. Prezantimi i mësuesve dhe stafit ndërkombëtar.

Kjo kërkon përditësimin ose përmirësimin e rregulloreve të organizimit të brendshëm për të punësuar/përmirësuar funksionin e punonjësve – mësues, bashkëpunëtor dhe personel administrativ, në varësi të nevojave dhe mundësive të Departamenteve të Lëndëve Paraklinike dhe Klinike në Universitetin e Shkodrës. Këto vendime natyrisht përfshijnë një nivel më të lartë të menaxhimit. Për motivim shtesë, propozohet krijimi i një sistemi shpërblimi në formë certifikate për ndërkombëtarizim.

Aktiviteti	Indikatori	Synimi
• Përditësimi i rregullores për organizimin e brendshëm të punës dhe sistematizimin e vendeve të punës	• Numri i vendeve të punës për mësuesit, bashkëpunëtorët dhe stafin administrativ të caktuar për punë ndërkombëtarizimi me kohë të plotë • Numri i posteve të reja/funksionet e përmirësuara të punonjësve - mësues, bashkëpunëtor dhe personel administrativ /shtimi i funksioneve shtesë, punës dhe titullit – “për brendësinë e çështjeve të lidhura me institucionin” • Rregulloren e krijuar/përditësuar zyrtarisht	• Një post i ri, të paktën, për mësuesit • Dy poste të reja, të paktën, për bashkëpunëtorët • Të paktën tre poste të reja për personelin administrativ • Një person kontaktues përgjegjës ndërmjet mësuesve/stafit administrativ • Një person përgjegjës kontakti mes studentëve • Zgjerimi i funksioneve dhe detyrimeve të zëvendës dekanit për bashkëpunim ndërkombëtar
• Krijimi i një sistemi shpërblimi për studentët e përfshirë në ndërkombëtarizim	• Certifikatë për ndërkombëtarizim • Bonus për lëvizjet e ardhshme	• 5 ose më shumë certifikata për ndërkombëtarizim për IAL

		<ul style="list-style-type: none"> • 5 ose më shumë studentë shpërblehen me një bonus për lëvizshmërinë e ardhshme
--	--	---

Objektivi operacional 1.1.3. Siguria që të gjithë studentët të kenë mundësi të barabarta për pjesëmarrje në aktivitete ndërkombëtare.

Një nga karakteristikat kryesore të Internacionalizimit të Institucioneve është gjithëpërfshirja – procesi është i fokusuar tek të gjithë studentët. Procesi përfshin zhvillimin e lëvizshmërisë së duhur dhe gjithëpërfshirëse, por gjithashtu promovon fuqishëm mësimdhënien dhe të nxëniet në mjedise të ndryshme brenda institucionit. Internacionalizimi i Institucioneve synon jo vetëm studentët e interesuar për ndërkombëtarizimin, por të gjithë komunitetin, me idenë për t'u afruar atyre konceptin e ndërkombëtarizimit.

Prandaj, i gjithë informacioni përkatës për këtë projekt dhe Internacionalizimi i Institucioneve në përgjithësi duhet të jetë publikisht i disponueshëm dhe transparent nëpërmjet faqes zyrtare të Universitetit të Shkodrës www.unishk.edu.al, si dhe të shpërndahej nga mediat sociale të Universitetit. Qëllimi është rritja e ndërgjegjësimit të të gjitha grupeve të synuara.

Aktiviteti	Indikatori	Synimi
<ul style="list-style-type: none"> • Përfshirja e të gjithë studentëve në aktivitete ndërkombëtare 	<ul style="list-style-type: none"> • Numri i studentëve të përfshirë në aktivitete ndërkombëtare në baza vjetore. 	<ul style="list-style-type: none"> • 15 studentë të përfshirë në ndërkombëtarizim në vit/për IAL • 5 studentë të përfshirë në ndërkombëtarizimin e kurrikulave të reja në vit/për IAL • Të paktën një student për program studimi në vit/për IAL
<ul style="list-style-type: none"> • Të bëhen publike, të disponueshme dhe transparente informacionet përkatëse për ndërkombëtarizimin në faqen web të universitetit dhe fakultetit 	<ul style="list-style-type: none"> • Faqe Web dygjuhëshe 	<ul style="list-style-type: none"> • Një faqe/seksion në faqe web kushtuar ndërkombëtarizimit për IAL
<ul style="list-style-type: none"> • Sigurimi i informacionit dygjuhësh për studentët 	<ul style="list-style-type: none"> • Informacionet dygjuhëshe të rëndësishme për studentët ndërkombëtarë në faqen e internetit/postimet e mediave sociale dhe tabelën informative 	<ul style="list-style-type: none"> • Një faqe interneti/seksion studentësh në faqen web të universitetit
<ul style="list-style-type: none"> • Përdorimi i njohurive nga studentët ose studentët ndërkombëtarë që kryejnë lëvizje dhe personat e tyre të kontaktit për të udhëzuar të tjerët në teknikat e komunikimit që lidhen me ndërkombëtarizimin. 	<ul style="list-style-type: none"> • Numri i takimeve/trajnimeve 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 takime/trajnime vjetore

2. STRATEGJIA INSTITUCIONALE

Tema përfshin detyrat kryesore në udhërrëfyesin e zbatimit të ndërkombëtarizimit dhe përmirësimin e mëvonshëm të cilësisë. Ai gjithashtu përfshin sistemet e monitorimit dhe vlerësimit, përcaktimin e qëllimeve të qarta, mënyrat për t'i vlerësuar ato si dhe organet institucionale për të mbikëqyrur progresin.

Objektivi strategjik 2.1. – Fakulteti ofron kornizën, mjetet, marrëveshjet dhe procedurat për internacionalizimin.

Një nga aktivitetet kryesore në IAL-të e BE-së është zhvillimi i fakultetit dhe stafit dhe përfshin mjete dhe procedura që sigurojnë aftësi gjuhësore të stafit, kompetencë për aktivitete të ndryshme në procesin e ndërkombëtarizimit duke përfshirë ndërkombëtarizimin e kurrikulave, aftësinë për të dhënë mësim në një institucion ndërkombëtar dhe/ose klasë virtuale. Këto aktivitete duhet të përfshijnë edukim të vazhdueshëm në gjuhën angleze, programe të përbashkëta me universitetet partnere për zhvillimin e kapaciteteve ndërkombëtare, ndërkulturore dhe dixhitale, promovimin e mobilitetit të stafit/studentëve.

Objektivi operacional 2.1.1. Vendosja e marrëveshjeve të bashkëpunimit me partnerë ndërkombëtarë me kurrikulë të ngjashme.

Universiteti i Shkodrës ka nënshkruar dhe do të vazhdojë të përditësojë marrëveshjet e tejkaluara dhe të miratuara me IAL-të e huaja, pasi është një nga treguesit më themelorë për zhvillimin e ndërkombëtarizimit. Këto marrëveshje konsistojnë në mobilitetin e studentëve dhe stafit, pjesëmarrjen e përbashkët në projekte shkencore, si dhe në zhvillimin/krijimin e kurseve/programeve të reja të përbashkëta akademike që mund të lehtësojnë lëvizshmërinë.

Meqenëse ky projekt përfshin IAL në mesin e shkencave biomjekësore, do të ishte një mundësi e mirë për të bërë marrëveshje fillestare të bashkëpunimit ndërmjet programeve të ngjashme të studimit, me rregullore të përgatitura më parë për njohjet ECTS. Nëpërmjet këtij bashkëpunimi mund të hapen disa mundësi të reja pasi studentët/stafi të kalojnë ca kohë jashtë vendit. Prandaj është e rëndësishme që të vendosen më shumë kontakte me universitetet e huaja të njohura si partnerë të mundshëm strategjikë për zhvillimin e marrëdhënieve ndërkombëtare dhe ndërkombëtarizimin në vend.

Aktiviteti	Indikatori	Synimi
• Rritja e shkallës së përdorimit të marrëveshjeve të nënshkruara dhe/ose të vendosura të reja për bashkëpunimin me universitetet e huaja	• Numri i marrëveshjeve të rishikuara/riaktivizuara/të reja me universitete të huaja;	• 90% e kontratave të nënshkruara janë në përdorim aktiv, çdo dy herë në vit • 3 kontrata të nënshkruara (ri) aktivizohen në vit

Objektivi operacional 2.1.2. Krijimi dhe promovimi i komitetit drejtues të fakultetit për internacionalizimin dhe/ose rritjen e kapaciteteve të organeve ekzistuese të fakultetit të përkushtuara për brendësimin.

Qëllimi përfundimtar është të ofrojë mundësi dhe motivim për stafin për të rritur aftësitë e tyre në zbatimin, zhvillimin dhe mentorimin e të tjerëve në procesin e ndërkombëtarizimit

Objektivi operacional 2.1.3. Monitorimi në nivel ndërkombëtar i arritjeve me një sërë treguesish.

Aktiviteti	Indikatori	Synimi
<ul style="list-style-type: none"> Integrimi i organeve institucionale dhe vendeve të punës për ndërkombëtarizim në një rrjet të përbashkët Integrimi i stafit dhe studentëve në organizatat ndërkombëtare 	<ul style="list-style-type: none"> Numri i punonjësve/funksioneve që kanë marrë pjesë të paktën për një detyrë të kryer brenda rrjetit të ndërkombëtarizimit Numri i stafit/studentëve të regjistruar 	<ul style="list-style-type: none"> 5% ose më shumë nga numri i përgjithshëm i punonjësve, në vit 2 staf/studentë të regjistruar në organizata ndërkombëtare në vit

Një nga aspektet e rëndësishme të procesit të ndërkombëtarizimit është edhe ndërkombëtarizimi i kërkimit, pasi ai mund të ndikojë në produktivitetin e kërkimit dhe arsimit përmes bashkëpunimit dhe shkëmbimit të përvojës dhe burimeve, por edhe në financimin e projekteve dhe forcimin e ekselencës. Është e rëndësishme të rritet numri i studiuesve/ mësuesve të rinj të Departamenteve Paraklinike dhe Klinike në Universitetin e Shkodrës, për të tërhequr partnerë të huaj për t'iu bashkuar këtij universiteti dhe për të rritur shikueshmërinë në panelin kërkimor ndërkombëtar. Për të monitoruar përparimet në këtë fushë ne zgjodhëm treguesit në lidhje me promovimin – numrin e ngjarjeve edukative dhe takimeve shkencore të rangut ndërkombëtar, por edhe numrin e projekteve/aplikacioneve të nënshkruara me partnerë kombëtarë, BP dhe ndërkombëtarë.

Ajo që mund të tregojë rrezik në këtë fushë është mungesa e motivimit dhe burimeve financiare, përputhshmëria e pamjaftueshme ndërmjet ekipeve kërkimore, bashkëpunimi i krijuar por i pashfrytëzuar, rregullat dhe kushtet e vështira për aplikime kërkimore për vendet e rajonit të Ballkanit Perëndimor.

Aktiviteti	Indikatori	Synimi
<ul style="list-style-type: none"> Miratimi i treguesve të sistemit të cilësisë për monitorimin e arritjeve të mësimdhënies dhe kërkimit shkencor të rangjeve ndërkombëtare Vlerësimi i veprimtarisë mësimore dhe kërkimore të rangjeve ndërkombëtare 	<ul style="list-style-type: none"> Numri i ngjarjeve edukative, /aplikacioneve të projektit kërkimor/ dhe takimeve shkencore të gamës ndërkombëtare Numri i ditëve/muajve të realizuara aktivitete ndërkombëtare/për mësues-kërkimore në IAL 	<ul style="list-style-type: none"> 20% ose më shumë, nga të gjitha arritjet 5% ose më shumë, nga të gjitha arritjet

3. KURRIKULA DHE KURRIKULAT E PËRBASHKËTA

Kjo pikë përfshin aktivitete që janë krijuar për të siguruar një përvojë kuptimplote të ndërkombëtarizuar, akademike për studentët dhe stafin. Ato synojnë të promovojnë kompetencat ndërkombëtare dhe ndërkulturore, duke përfshirë përvetësimin formal dhe joformal të njohurive, aftësive dhe qëndrimeve rreth internacionalizimit.

Objektivi strategjik 3.1. Ndërkombëtarizimi i kurrikulave dhe bashkëprogrameve ekzistuese dhe të reja

Studentët duhet të jenë më aktivë dhe konkurrues në tregun global të punës. Është e nevojshme që të ketë mundësi për të fituar aftësi dhe njohuri adekuate përmes kurrikulave të ndërkombëtarizuara.

Procesi i internacionalizimit duhet të jetë një nga qëllimet kryesore përmes procesit të ndërkombëtarizimit, por ai përfaqëson edhe pjesën më komplekse, si teorikisht ashtu edhe praktikisht. Në Universitetin e Shkodrës ka qenë dhe mbetet një nga aspektet më sfiduese akreditimi i programeve të studimit, krijimi i kurseve/programeve të reja të studimit në gjuhën angleze, të cilat mund të sjellin diversitet dhe ta bëjnë ofertën akademike më tërheqëse për studentët vendas dhe të huaj.

Për të lehtësuar këtë proces, duhet të ketë një përzgjedhje të kujdesshme të kurseve ekzistuese, duke synuar ato me potencialin më të madh për përmirësimin e cilësisë, zbatimin e thjeshtuar dhe dobënë në tregun global, si dhe mjetet për vlerësim të vazhdueshëm sipas praktikave institucionale dhe ndërkombëtare.

Objektivi operacional 3.1.1. Vlerësimi ndërkombëtar i programeve të studimit dhe i rrjeteve ndërkombëtare.

Duke qenë se njohuritë dhe proceset arsimore janë në evolucion të vazhdueshëm, koncepti i krahasimit në fusha të ndryshme, përfshirë edhe fushën e arsimit të lartë, duhet të futet në Universitetin e Shkodrës.

V.L. Meek dhe J.J. van der Lee deklaroi: “Benchmarking përfshin dy elementë të detyrueshëm: ekzistencën e një marrëveshjeje të drejtuesve institucionale për të marrë parasysh rezultatet e krahasimit dhe për të bërë përmirësimet e nevojshme; dhe ekzistenca e një bashkëpunimi midis të gjitha palëve të përfshira në krahasim”, një nga aktivitetet kryesore në këtë objektivi duhet të jetë vendosja e bashkëpunimit me burimet përkatëse të standardeve ndërkombëtare (BSN).

Aktiviteti	Indikatori	Synimi
Lidhja dhe vlerësimi nga burimet e standardeve ndërkombëtare (BSN) në fushën e arsimit të lartë	Numri i BSN me lidhje dhe vlerësime të vendosura	Një BSN shtesë, çdo dy herë në vit

Objektivi operacional 3.1.2. Ndërkombëtarizimi i kurrikulave ekzistuese.

Duke pasur parasysh faktin se BIOSINT përfshin IAL në shkencat biomjekësore, kjo jep mundësinë për të zgjedhur kurse të njëjta/të ngjashme në programe të ndryshme studimi dhe për të bërë ndërkombëtarizimin e përbashkët, të cilat duhet të miratohen fillimisht nga Fakulteti i Shkencave të Natyrës së Universitetit të Shkodrës dhe të lehtësojë bashkëpunimin në të ardhmen në drejtim të mobilitetit të studentëve/stafit. Si hap i parë do të bëhet një përzgjedhje e lëndëve që lidhen me kërkimin në mjekësi, bioinformatikë dhe statistika në Departamentet e Lëndëve Paraklinike dhe Klinike të Universitetit të Shkodrës. Një nga kriteret duhet të jetë edhe kompleksiteti i lëndës, dhe për fillimin e procesit të ndërkombëtarizimit në këtë Universitet duhet të fillohet nga ato më pak të kërkuara.

Aktiviteti	Indikatori	Synimi
Zgjedhja dhe ndërkombëtarizimi i kurrikulave nga kurset aktuale/të zakonshme	Numri i ECTS nga kurrikulat aktuale të cilat janë të ndërkombëtarizuara. Numri i planprogrameve/lëndëve të ndryshuara nga kurrikulat aktuale të cilat janë ndërkombëtarizuar	Deri në 30 ECTS janë ndërkombëtarizuara 4 planprograme/kurse të ndërkombëtarizuara

Objektivi operacional 3.1.3. Ndërkombëtarizimi i kurrikulave të reja.

Universiteti i Shkodrës “Luigj Gurakuqi” ka synimin e ri të akreditimit me programe të reja studimi në gjuhën angleze të cilat do t'i bëjnë ato më të dukshme dhe prezente në nivel ndërkombëtar me

qëllim tërheqjen e studentëve të rinj të huaj, bashkëpunimin më të lehtë me universitetet e huaja dhe promovimin e lëvizshmërisë. Ky synim është planifikuar të arrihet përmes krijimit të kurseve/programeve të reja, organizimit të shkollave verore/dimërore deri në formimin e programeve të tëra të akredituara të studimit në gjuhën angleze, kryesisht pasuniversitare. Në kuadër të projektit BISOSINT do të fokusohemi në zhvillimin dhe formimin e planeve të përbashkëta për të cilat mund të zbatohen në çdo program studimi. Rreziku i parë për Departamentet e Lëndëve Paraklinike dhe Klinike në Universitetin e Shkodrës do të jetë barriera gjuhësore, për mësuesit dhe studentët. Kërkohej trajnimi i stafit përkatës të këtyre Departamenteve që të mund të ofrojnë leksione në gjuhën angleze. E njëjta sfidë është edhe për studentët që duhet të rrisin kompetencat e tyre në gjuhën angleze. Vetë procesi i akreditimit mund të jetë shumë kompleks, ndaj ky tregues mund të përfaqësojë sfidën kryesore në këtë projekt.

Aktiviteti	Indikatori	Synimi
Develop new internationalize d curricula for virtual courses (ICVC)	Number of developed curricula for new internationalized virtual courses Number of IT tools* used during new ICVC Number of students enrolled in new ICVC	3 accredited, new, internationalized virtual courses 3 per each accredited, new, internationalized virtual courses Minimum 5 per each new ICVC/ per HEI

4. ANGAZHIMI DHE NDIKIMI

Tema strategjike miraton veprimet e brendshme për angazhimin e studentëve dhe stafit në planet dhe ofrimin e internacionalizimit. Universiteti i Shkodrës duhet të rrisë njohuritë dhe aftësitë e fakultetit dhe stafit lidhur me ndërkombëtarizimin dhe komunikimin ndërkulturor dhe duhet të përfshijë kryesisht stafin e hershëm të karrierës, stafin e mesëm të karrierës dhe stafin drejtues.

Objektivi strategjik 4.1. Ofrimi i përvojës ndërkombëtare për studentët dhe përfshirja e gjithë anëtarëve të stafit në përvetësim

Meqenëse koncepti dhe zbatimi i internacionalizimit është i gjerë dhe kompleks, rekomandohet që palët e interesuara të brendshme dhe të jashtme të jenë partnerë dhe të përfshirë në këtë proces. Roli i parë dhe më i rëndësishëm i takon stafit akademik të Departamenteve të Lëndëve Paraklinike dhe Klinike të Universitetit të Shkodrës, i cili është përgjegjës për ndryshimet në kurrikulë, mësimdhënien mbi ndërkombëtarizimin, edukimin e anëtarëve të tjerë të universitetit dhe studentëve.

Pjesa e dytë e madhe e pjesëmarrësve të përfshirë janë studentët të cilët janë gjithashtu target grup i procesit, ndaj roli i Universitetit të Shkodrës është të krijojë mjedisin e nevojshëm. Është gjithashtu shumë e rëndësishme të përfshihen përfaqësues të zyrave ndërkombëtare dhe sektorë të tjerë që tashmë kanë përvojë të caktuar. Palët e jashtme të interesuara përfshijnë partnerë ndërkombëtarë, profesorë të ftuar, alumni.

Objektivi operacional 4.1.1. Rruga e të mësuarit mbi kompetencat ndërkulturore

Kjo strategji përfshin njohjen formale për stafin akademik, administrativ dhe menaxherial, rezultatet e të nxënësve të studentëve dhe kompetencat e të diplomuarve. Universiteti i Shkodrës do të hartojë një plan për studentët ndërkombëtarë, në mënyrë që ata të njihen me thesaret kulturore, historike dhe natyrore të vendit ku po studiojnë.

Aktiviteti	Indikatori	Synimi
Hartimi dhe zbatimi i rrugës së të nxënësve ndërkulturore për studentët dhe stafin	Numri i studentëve dhe stafit që kaluan rrugën e të mësuarit institucional për kompetencat ndërkulturore	10% ose më shumë e studentëve dhe stafit përfunduan rrugën e mësimit, çdo vit

Objektivi operacional 4.1.2. Ofrimi i kurseve të anglishtes dhe sigurimi i provimit të gjuhës për mësuesit.

Kurset që jepen në gjuhën angleze mund të konsiderohen si një nga hapat e parë për të rritur vëmendjen e një numri më të madh studentësh të interesuar për lëvizshmëri në Departamentet e Lëndëve Paraklinike dhe Klinike në Universitetet e Shkodrës. Për të rritur numrin e lëndëve, nevojitet që të ofrohet arsimim adekuat të gjuhës angleze për mësuesit, e më pas edhe për studentët e këtyre Departamenteve. Duke qenë se programet e studimit kanë në programet e tyre të studimit kurse profesionale të anglishtes, kjo çështje është zgjidhur pjesërisht, por duhet të planifikohen edhe seanca të veçanta trajnimi për të përmirësuar kompetencat gjuhësore me fjalorin specifik në shkencat mjekësore.

Aktiviteti	Indikatori	Synimi
Organizimi i trajnimeve të mësuesve, bashkëpunëtorëve dhe stafit administrativ për një nivel të avancuar të aftësive të gjuhës angleze	Numri i punonjësve që kanë marrë një certifikatë të nivelit të avancuar të aftësive të gjuhës angleze	ritje prej të paktën 10% në fund të vitit shkollor (fillimi bazë i vitit shkollor) ritje prej të paktën 5% në fund të vitit shkollor

Objektivi operacional 4.1.3. Krijimi i një grupi të konsiderueshëm studentësh ndërkombëtarë ose miratimi i planeve për regjistrimin e studentëve të huaj.

Lëvizshmëria hyrëse e studentëve dhe mësuesve krijon mundësi për të rritur diversitetin kulturor dhe mjedisin multietnik dhe ndihmon në promovimin e universiteteve si institucione të mira pritëse. Kjo mund të arrihet përmes kurrikulës së ndërkombëtarizuar, rritjes së numrit të kurseve në gjuhën angleze dhe sigurisht ky është një nga aspektet më sfiduese të kësaj strategjie për Universitetin e Shkodrës, Departamentet e Lëndëve Paraklinike dhe Klinike. Gjithashtu, është e rëndësishme që të keni një rrjet të mirë studentor që mund t'i ofrojë studentit të ardhur të gjithë informacionin e rëndësishëm.

Aktiviteti	Indikatori	Synimi
Rritja e numrit të mobilitetit ndërkombëtar të studentëve/ kontratave në partneritet me agjentë të besueshëm të rekrutimit të studentëve në arsimin e lartë ndërkombëtar Rritja e numrit të studentëve ndërkombëtarë	Numri i studentëve të ardhur/të regjistruar	0.3% ose më shumë studentë të ardhur nga numri i përgjithshëm i studentëve në universitet në vit 0.5% ose më shumë studentë hyrës të numrit të përgjithshëm të studentëve në IAL në vit

5. SHËRBIMET MBËSHTETËSE

Kjo temë nxit forcimin e burimeve administrative, financiare dhe teknike të alokuara për planifikimin strategjik dhe zbatimin e internacionalizimit. Ai cakton gjithashtu përgjegjësi në të gjithë shërbimet institucionale, duke i dhënë shikueshmërinë përdoruesve në përpjekje përfundimtare internacionalizimit të institucionit.

Objektivi strategjik 5.1. Rritja e burimeve financiare, njerëzore dhe organizative për aktivitetet e ndërkombëtarizimit

Lëvizshmëria e studentëve dhe stafit ofron mundësi për të shkëmbyer përvoja me kultura, mjedise, sisteme të tjera arsimore, duke rritur vlerën e IAL-ve vendase dhe të huaja, inkurajon zhvillimin e njohurive dhe mund të ofrojë përfitime të shumëfishta si për studentët ashtu edhe për stafin. Kjo kërkon gjithashtu disa masa administrative për të lehtësuar lëvizshmërinë.

Objektivi operacional 5.1.1. Sigurimi i programeve mbështetëse nga kostot bazë dhe të avancuara

Për të rritur lëvizshmërinë dalëse të stafit dhe studentëve të Departamenteve e Lëndëve Paraklinike dhe Klinike, është e rëndësishme të krijohen kushte më të mira për zbatimin e lëvizshmërisë dhe

njohjen e arritjeve të marra gjatë mobilitetit. Ai gjithashtu mund të ndihmojë punonjësit të fitojnë përvojën gjuhësore dhe ndërkulturore të nevojshme për pjesëmarrje të suksesshme në procesin e ndërkombëtarizimit. Duke qenë se gjendja financiare është një nga pengesat kryesore në programet e mobilitetit, një aspekt i strategjisë është zbatimi i bashkëpunimit të ri me vetëqeverisjen lokale (apo kombëtare) për bursa.

Aktiviteti	Indikatori	Synimi
Zbatimi i programeve të bashkëpunimit me vetëqeverisjen lokale për bursa shtesë për mobilitetin ndërkombëtar të studentëve Zbatimi i bashkëpunimit/ritja e numrit të aplikimeve, programeve me vetëqeverisjen lokale për bursa shtesë për mobilitetin e studentëve.	Numri i mobilitetit të studentëve. Kohëzgjatja mesatare e qëndrimit të studentit	1% ose më shumë e studentëve në lëvizshmëri dalëse në vit 0.5% ose më shumë e studentëve në lëvizshmëri dalëse në vit Deri në 30 ditë qëndrim

Objektivi 5.1.2. Rritja e motivimit për aktivitetet e ndërkombëtarizimit, programet e udhëzimit, pritjes dhe mentorimit

Shoqatat lokale të studentëve, sindikatat studentore, studentët vendas në përgjithësi kanë një rol të rëndësishëm në tejkalimin e hendekut midis dimensioneve formale dhe joformale të IAL. Prandaj, koncepti i IAL dhe përfitimet e tij duhet të shpjegohen me kujdes përmes takimeve dhe seminareve, pasi ato mund të kenë disa hezitime në drejtim të integritetit me studentët ndërkombëtarë. Për këtë aktivitet ka një plan për ngritjen e seminareve dhe takimeve vjetore, si dhe prezantimin e programit të udhëzimit dhe pritjes së studentëve të huaj, i cili është një term i ri për Departamentet e Lëndëve Paraklinike dhe klinike në Universitetin e Shkodrës. Objektivi i përgjithshëm i këtij Departamenti është rritja e numrit të workshopeve ndërkulturore, krijimi i programeve të udhëzimit dhe pritjes, programeve kulturore etj.

Aktiviteti	Indikatori	Synimi
Trajnimi dhe edukimi më aktiv i mësuesve dhe studentëve për pjesëmarrjen në programet e bashkëpunimit ndërkombëtar.	Numri i seminareve dhe/ose takimeve trajnuese, të organizuara çdo vit	Të paktën dy workshop dhe/ose takime trajnimi organizohen çdo vit

Objektivi operacional 5.1.3. Përmirësimi i mjedisit të informacionit rreth ndërkombëtarizimit.

Krahas mjeteve të propozuara tashmë të shpërndarjes së informacionit të ndërkombëtarizimit përmes faqeve zyrtare (<https://unishk.edu.al/bashkepunimi-nderkombetar>) dhe postimeve në rrjetet sociale, është planifikuar të bëhet edhe një dokument/udhëzues i përbashkët i materialit promovues për ndërkombëtarizimin që do të printohet në formate të ndryshme, që do të përdoren në Universitetin e Shkodrës, konkretisht në Departamentet e Lëndëve Paraklinike dhe Klinike. Këto mjete të shpërndarjes supozohet të përdoren për programe të tjera të ndryshme ndërkombëtarizimi.

Aktiviteti	Indikatori	Synimi
------------	------------	--------

Pergatitja e fletëpalosjeve, broshurave, udhëzimeve dhe materialit multimedial për programe të ndryshme ndërkombëtarizimi	Numri i formave të ndryshme të shtypura dhe kanalit të komunikimit mediatik të materialit promovues	Në dispozicion janë të paktën tre forma të materialeve të ndryshme promovuese dhe tre kanale mediatike
---	---	--

6. EKSPERIENCA E NDËRKOMBËTARIZIMIT UNIVERSITAR

Tema strategjike siguron akses në një përvojë universitare të ndërkombëtarizuar për të gjithë ata që mund të përfitojnë prej saj, duke përfshirë, por pa u kufizuar në studentët, stafin dhe anëtarët e komunitetit. Kjo gjithashtu mundëson demonstrimin transparent të kompetencave institucionale të internacionalizimit.

Objektivi strategjik 6.1. Bashkëpunimi me partnerë të jashtëm në lidhje me qëndrueshmërinë, multikulturalizmin dhe ndërtimin e kapaciteteve të ndërkombëtarizimit. Për të arritur këtë objektiv strategjik, Departamentet e Lëndëve Paraklinike dhe Klinike në Universitetin e Shkodrës duhet të rrisin dhe zhvillojnë gradualisht bashkëpunimin me aktorët e komunitetit, duke zgjedhur marrëveshjet më të përshtatshme që do të kenë ndikimin më të mirë akademik dhe shoqëror.

Objektivi operacional 6.1.1. Përdorimi i avantazheve krahasuese të rajonit të Ballkanit Perëndimor: trashëgiminë kulturore, burimet natyrore, kosto më të ulët të jetesës.

Diversiteti kulturor në klasë rrit praktikën gjithëpërfshirëse të mësimxënies, mësimdhënies dhe vlerësimit dhe ajo që është një avantazh në rajonin e Ballkanit Perëndimor është se diversiteti kulturor tashmë ekziston midis studentëve (gjinia, mosha, kombësia, feja, përvojat e ndryshme etj.) pavarësisht prejardhjes së përbashkët dhe gjuhës së ngjashme. Pra, këto lloj ngjarjesh të

organizuara nga Departamentet e Lëndëve Paraklinike dhe Klinike në bashkëpunim me miqtë dhe zyrën e Marrëdhënieve Ndërkombëtare mund të promovojnë disa dimensione të diversitetit kulturor, si feja, përkatësia etnike dhe klasa sociale e cila është e rëndësishme në nxitjen e të kuptuarit të studentëve dhe krijimin e një klase pozitive dhe të sigurt mjedisor.

Aktiviteti	Indikatori	Synimi
Lidhuni dhe bashkëpunoni me aktorët lokalë të cilët promovojnë trashëgiminë kulturore dhe burimet natyrore të komunitetit	Numri i ngjarjeve të përbashkëta të organizuara për promovimin e vlerave kulturore dhe natyrore të komunitetit lokal	Organizohet një ngjarje specifike, në vit

Objektivi operacional 6.1.2. Organizimi i ngjarjeve të reja sociale dhe përdorimi i atyre ekzistuese, të dedikuara posaçërisht për tema të ndërkombëtarizimit, duke angazhuar njerëz të diplomuar, studentë dhe publik.

Studentët ndërkombëtarë, anëtarët e stafit, miqtë dhe studentët e Departamenteve Paraklinik dhe Klinik në Universitetin e Shkodrës do të ndihmojnë në krijimin e mjediseve dhe përvojave vërtet multikulturore dhe të ndërkombëtarizuara. Kjo mund të bëhet gjithashtu duke përfshirë punëdhënësit, OJQ-të lokale dhe aktorë të tjerë në shoqërinë lokale.

Aktiviteti	Indikatori	Synimi
• Lidhja dhe bashkëpunimi me aktorë të jashtëm të lidhur institucionalisht për fushatën e ndërkombëtarizimit	• Numri i ngjarjeve të përbashkëta të organizuara kushtuar promovimit të IaH	• Një ngjarje specifike e organizuar, për vit

Objektivi operacional 6.1.3. Rritja e publicitetit dhe dukshmërisë për të mbështetur qëndrueshmërinë

Universiteti i Shkodrës ka Zyrën e Komunikimit dhe Masmedias dhe shumë kontakte me median vendase. Ky është një aset që mund të ndihmojë procesin e publicitetit dhe vizibilitetit.

Aktiviteti	Indikatori	Synimi
Lidhja dhe bashkëpunimi me palët e interesuara të marketingut në media për asistencën për qëndrueshmërinë e ndërkombëtarizimit	<ul style="list-style-type: none"> • Numri i organizatave të marketingut mediatik me bashkëpunim të krijuar me kontratë • Numri i ngjarjeve të marketingut mediatik 	<ul style="list-style-type: none"> • Edhe një kontratë/ose përmirësim në lidhje me marketingun dhe qëndrueshmërinë e ndërkombëtarizimit (linja bazë përpara Biosint) • Një ngjarje e mbështetur plotësisht me marketing organizimi për IAL



Co-funded by
the European Union



University of Shkodra “Luigj Gurakuqi”

Faculty of Natural Sciences

Department of Preclinical Subjects

&

Department of Clinical Subjects

**Internationalisation Strategy of Medical - Technical
Sciences programs of study**

2024-2029

Erasmus+ KA2 Capacity Building in the field of Higher Education
Strengthening capacities and digital competences in biomedical education through
internationalization at home BIOSINT
101082863-BIOSINT-ERASMUS-EDU-2022-CBHE

DISCLAIMER

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



Introduction

According to the BIOSINT project task T2.3 – Framework development for IaH at WB universities within Work package 2, Research and needs analysis, the project team from University of Montenegro, Faculty of Medicine, with members of other project teams – WB HEI partners and EU partners held E2.3 workshop in Podgorica, Montenegro, in order to analyze the current situation of IaH at WB countries and based on that analysis to create an adequate model for the IaH strategy for WB partners. This framework is supposed to be integrative and recognized by every WB HEI involved. During the workshop in Podgorica the first draft of strategy framework and roadmap was established and revised and discussed at the second EU training, organized by EU partners UniKg in Vrdnik, Serbia.

The strategy of internationalization of Departments of Preclinical and Clinical Subjects program at Shkodra University has six strategic themes and it aims to increase its international reputation by the qualitative education, research impact it offers as well as its services. Internationalization strategy includes research, teaching, administration procedures as well as appropriate activities, target values and indicators for each of the activities.

Through this strategy we aim to increase the level of recognition of Nursing programs of study in the region and beyond by promoting its activities. International activities of Nursing program of study are incentives of the scientific research, the increase of teaching quality and the update of teaching methods.

Being an international study program means to develop multicultural community of students and staff; assure proper supportive environment for the educational experience that prepares students for global social and political environments. Through the internationalization strategy, the staff and students will succeed in their employment in the global employment market.

The general principals are as following:

- Culture of collaboration and reciprocity.
- Engagement
- Social responsibility
- Quality
- Regional focus
- Focus to the student.
- Principle of transparency
- Principle of long – term relations

The principle of long-term relations

DISCLAIMER

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

What is the state of Shkodra University?

– Departments of Preclinical Subjects and Clinical Subjects (previously Nursing Department)

The University of Shkodra has more than 4000 students enrolled. Only 61 are international students. 346 students are enrolled in the Bachelor of Science in Nursing, 178 students in the Bachelor of Science in Midwifery, 180 students in the Bachelor of Science in Physiotherapy and 80 students in the Professional Master of Science in Health Psychology (784 students in total), and only 13 international students.

After the survey done with the students and professors, the following need have been identified:

- There should be more courses offered in English.
- There should be more recommended literature for different courses or modules in English.
- The students of Nursing study programs should have more internships and exchange periods in partner Universities.
- New Credit Mobility agreements should be signed with the different partner Universities to stimulate and provide opportunities for mobility for the academic and administrative staff.
- Of course, one of the main challenges of our university is to offer as many study programs as possible in English as it very important for the internationalization and the Credit Mobility projects.
- The international students at Shkodra University are students from Montenegro or Kosovo but they attend their studies only in Albanian Language.
- In case when we have foreign students, we apply individual tutoring as well as individual course assignments.
- There are two offices (IRO and Career and Students office) in charge of the activities with the students (both home and international students) but there is no buddy system; The buddy system should be introduced.
- There should be more info sessions for possible internships or scholarships that are offered to our students.
- Professors should have more opportunities for training or teaching in other Universities at international level.

DISCLAIMER

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



1. STRATEGIC THEME 1. PROFESSIONAL LEARNING AND RECOGNITION.

The theme concerns staff and students and it involves training, mentoring and professional learning opportunities related to internationalization engagements and achievements. It should lead to some form of institutional recognition, reward and/or accreditation, supported with esteem indicators.

Strategic objective 1.1. – Involve the decision makers for internationalization issues.

This involves the management of Shkodra University, Departments of Preclinical and Clinical Subjects since it concerns changes in the internal organization and rulebooks.

Operational objective 1.1.1. Provide appropriate policies and/or regulations within and/or university/faculty for academic recognitions of internationalized engagement of staff.

The main activity within this objective concerns updating the rules and conditions for selection and/or promotion of these Departments teachers and associates

Activity	Indicator	Target value
<ul style="list-style-type: none">• Updating conditions and criteria for the selection and promotion of university teachers and associates	<ul style="list-style-type: none">• Number of criteria related to engagement in internationalization	<ul style="list-style-type: none">• One new criterion, at least for teachers• One new criterion, at least, for associates

DISCLAIMER

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Operational objective 1.1.2. Introducing international teachers and staff.

This requires the update or upgrade rulebook on the internal organization to hire new / improve function of employees – teachers, associates, and administrative staff, depending on needs and possibilities of the Departments of Preclinical and Clinical Subjects at Shkodra University. These decisions of course involve a higher level of management. For additional motivation it is proposed to create a reward system in a form of certificate for internationalization.

Activity	Indicator	Target value
<ul style="list-style-type: none">Updating the rulebook on the internal organization of work and the systematization of job posts	<ul style="list-style-type: none">Number of working posts for teachers, associates and administrative staff designated to internationalization jobs on full time basisNumber of new posts/improved functions of employees - teachers, associates and administrative staff /adding additional functions, work and title - „for internalisation at home related affairs”The officially established/updated rulebook	<ul style="list-style-type: none">One new post, at least, for teachersTwo new post, at least, for associatesThree new post, at least, for administrative staffOne contact person in charge among teachers/administrative staffOne contact person in charge among studentsExtend the functions and obligations of Vice Dean for international cooperation
<ul style="list-style-type: none">Create a reward system for students involved in internationalisation	<ul style="list-style-type: none">Certificate for internationalisationBonus for future mobilities	<ul style="list-style-type: none">5 or more certificates for internationalisation per HEI5 or more students rewarded with a bonus for future mobility

Operational objective 1.1.3. Ensure that all students receive equal opportunities for participation in international activities.

One of the main characteristics of IaH is inclusiveness – the process is focused on all students. The process includes development of proper and inclusive mobility, but also strongly promotes teaching and learning in diverse home environments. IaH targets not only students interested in internationalization, but the whole community, with the idea of bringing them closer to the concept of internationalization.

DISCLAIMER

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Therefore, all the relevant information about this project and IaH in general should be publicly available and transparent through the official website of Shkodra University www.unishk.edu.al, as well as shared by social media information of the University. The goal is to raise awareness of all the target groups.

Activity	Indicator	Target value
<ul style="list-style-type: none"> Involving all students in international activities 	<ul style="list-style-type: none"> Number of students involved in international activities on an annual basis. 	<ul style="list-style-type: none"> 15 students involved in internationalization per year/per HEI 5 students involved in new curricula internationalization per year/per HEI At least one student per study program per year/per HEI
<ul style="list-style-type: none"> Make relevant information about internationalization publicly available and transparent on the website of universities and faculties 	<ul style="list-style-type: none"> Bilingual web page 	<ul style="list-style-type: none"> One webpage/ section on webpage dedicated to internationalization per HEI
<ul style="list-style-type: none"> Ensure bilingual information for students 	<ul style="list-style-type: none"> Bilingual news relevant to international students on web page/social media post and information board 	<ul style="list-style-type: none"> One webpage/students' section at the webpage per HEI
<ul style="list-style-type: none"> Utilize the insights from international students or students who conducted mobilities and their contact persons to guide others in communication techniques associated with internationalization. 	<ul style="list-style-type: none"> Number of meetings/trainings 	<ul style="list-style-type: none"> 2 annual meetings/trainings

DISCLAIMER

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

2. STRATEGIC THEME 2. INSTITUTIONAL STRATEGIZING

The theme involves key tasks on the roadmap of IaH implementation and subsequent quality improvement. It also encompasses monitoring and evaluation systems, definition of explicit goals, ways to assess them as well as institutional bodies to oversee the progress.

Strategic objective 2.1. – The faculty provides the framework, means, agreements and procedures for internalization.

One of the major activities in the EU HEIs is the faculty and staff development and includes means and procedures that provide staff' language proficiency, competence for various activities in the process of IaH including internationalization of curricula, ability to teach in an international and/or virtual classroom. These activities should include continuous education in English language, joint programs with partner universities for developing international, intercultural and digital capacities, promotion of staff/student mobility.

Operational objective 2.1.1. Establish cooperation agreements with international partners with comparable curricula.

University of Shkodra has signed and will continue to update the existing and approved agreements with foreign HEIs as it is one of the most fundamental indicators for the development of internationalization. These agreements consist on students and staff mobility, joint participation in scientific projects, as well as in developing/creating new joint academic courses/programs which can facilitate mobility.


Since this project involves HEI among biomedical sciences it would be a great opportunity to make initial agreements of cooperation among comparable study programs, with previously prepared regulations about ECTS acknowledgments. Through this cooperation some new opportunities may be open once students/staff spend some time abroad.

Therefore it is important to make more contact with foreign universities acknowledged as possible strategic partners for development of international relations and internationalization at home.

Activity	Indicator	Target value
• Increase the degree of use of signed agreements and/or	• Number of revised/reactivated/new agreements with	• 90% of signed contracts are actively in use, bi-annually

DISCLAIMER

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



established the new or cooperation with foreign universities	foreign universities;	• 3 signed contracts (re) actived per year	
--	-----------------------	--	--

Operational objective 2.1.2. Establish and promote faculty steering committee for internalization and/or increase capacity of existing faculty bodies devoted to internalization.
The end goal is to provide opportunities and motivation for staff to enhance their skill in implementation, development, and mentoring others in process of internationalization.

Activity	Indicator	Target value
<ul style="list-style-type: none"> Integrate institutional bodies and workplaces for internationalization into joint network Integrate staff and students in international organizations 	<ul style="list-style-type: none"> Number of employees/functions who participated at least for one completed tasks within internationalization network Number of staff /students registered 	<ul style="list-style-type: none"> 5% or more from total number of employees, per year 2 staff/students registered in international organizations per year

Operational objective 2.1.3. Monitor international levels of achievements with a set of indicators.

One of the important aspect of internationalization process is internationalization of research as well, since it can have impact on research and education productivity through cooperation and exchange of experience and resources, but also on project financing and strengthening excellence. It is important to increase the number of young researchers/teachers of Departments of Preclinical and Clinical Subjects at Shkodra University, to attract foreign partners to join this University and enhance visibility at the international research panel. In order to monitor advances in this fields we chose indicators concerning promotion – number of educational events and scientific meetings of international ranges, but also number of signed projects/ project applications with national, WB and international partners.

What can represent risk in this field is lack of motivation and financial resources, not enough compatibility among research teams, established but underutilized cooperation, difficult rules and conditions for research applications for countries in WB region.

Activity	Indicator	Target value
• Adoption of a quality	• Number of educational	• 20% or more, from

DISCLAIMER

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

<p>system indicators for monitoring of teaching and research achievements of international ranges</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation of Teaching and research activity of international ranges 	<p>events, /research project applications/ and scientific meetings of international ranges</p> <ul style="list-style-type: none"> • Number of days/months implemented throw international activities/ per teacher-research at HEI 	<p>all achievements</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5% or more, from all achievements
--	--	---

DISCLAIMER

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



3. STRATEGIC THEME 3. – CURRICULUM AND CO-CURRICULUM

The theme includes activities that are designed to ensure a meaningful internationalized, academic experience for students and staffs. They aim to promote international and intercultural competences, including the formal and non-formal acquisition of knowledge, skills and attitudes about IaH.

Strategic objective 3.1. Internationalize existing and new curricula and co-curricula

Students need to be more active and competitive in the global job market. It is necessary to have the opportunity to gain adequate skills and knowledge through internationalized curricula. The process of IoC should be one of the main goals through the process of internationalization, but it also represents the most complex part, both theoretically and practically. At the University of Shkodra it has been and still remains one of the most challenging aspects the accreditation of study programs, creating new courses/study programs in English language which can bring some diversity and make academic offer more appealing for home and foreign students.

In order to facilitate this process, there should be a careful selection of the existing courses, targeting those with the greatest potential for quality improvement, the simplify implementation and the usefulness in global market, and also means for constant evaluation, according to institutional and international practices.

Operational objective 3.1.1. International benchmarking of study programs and international networks.

Since the knowledge and educational processes are in the continuous evolution, the concept of benchmarking in different fields, including the higher education area should be introduced at the University of Shkodra.

As V.L. Meek and J.J. van der Lee stated :“Benchmarking involves two mandatory elements: the existence of an agreement of the institutional leaders to take into account the results of the benchmarking and to make the necessary improvements; and the existence of a collaboration between all the parties involved in benchmarking”, one of the main activities in this objectives should be establishing the cooperation/collaboration with the respective international benchmarking resources (IBR).

Activity	Indicator	Target value
----------	-----------	--------------

DISCLAIMER

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Connecting with and evaluating from the international benchmarking resources (IBR) in higher education area	Number of IBR with established connections and evaluations	One additional IBR, bi-annually
---	--	---------------------------------

Operational objective 3.1.2. Internationalize existing curricula.

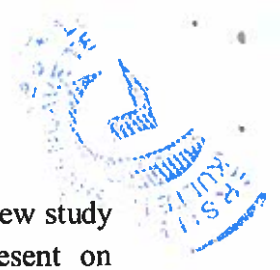
Having on mind the fact that BIOSINT involves HEI in biomedical sciences, this gives an opportunity to choose courses that are same/similar in different study programs and do the joint internationalization, which must be approved first by the Faculty of Natural Sciences of Shkodra University and facilitate future cooperation in terms of student/staff mobility. As a first step a selection of courses related to research in medicine, bioinformatics, and statistics at Departments of Preclinical and Clinical Subjects of Shkodra University will be done. One of the criteria should also be the complexity of the course, and for the start of the internationalization process at this University is needed to begin with the least demanding ones.

Activity	Indicator	Target value
<ul style="list-style-type: none"> Select and internationalize curricula from current/common courses 	<ul style="list-style-type: none"> Number of ECTS from current curricula which are internationalized. Number of changed syllabi/courses from current curricula which are internationalized 	<ul style="list-style-type: none"> Up to 30 ECTS are internationalized 4 internationalized syllabi/courses

Operational objective 3.1.3. Internationalize new curricula.

DISCLAIMER

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



University of Shkodra “Luigj Gurakuqi” has the new goal of accreditation with new study programs in English language which will make them more visible and present on international level with purpose of attracting new foreign students, easier cooperation with foreign universities and promotion of mobility. It is planned to achieve this goal through creation of new courses/syllabi, organization of summer/winter schools up to forming entire accredited study programs in English language, mainly postgraduate. In the framework of BISOSINT project we will focus on developing and forming joint plans for

that can be applicable on every study. The first risk for the Departments of Preclinical and Clinical Subjects at Shkodra University will be the language barrier, for teachers and students. It is required to train the respective staff of these Departments so they can offer the lectures in English language. The same challenge is for the students who should increase their English language competences. The process of accreditation itself can be very complex, so this indicator can represent the main challenge in this project.

Activity	Indicator	Target value
<ul style="list-style-type: none">Develop new internationalized curricula for virtual courses (ICVC)	<ul style="list-style-type: none">Number of developed curricula for new internationalized virtual coursesNumber of IT tools* used during new ICVCNumber of students enrolled in new ICVC	<ul style="list-style-type: none">3 accredited, new, internationalized virtual courses3 per each accredited, new, internationalized virtual coursesMinimum 5 per each new ICVC/ per HEI

DISCLAIMER

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

4. STRATEGIC THEME 4. ENGAGEMENT AND INFLUENCE

The strategic theme endorses internal actions for engagement of students and staffs in IaH plans and delivery. The University of Shkodra should enhance the faculty and staff knowledge and skills related to internationalization and intercultural communication and must include primarily early career staff, mid-career staff and leadership staff.

Strategic objective 4.1. Offer international experience for students and involve all staff members in internalization

Since the concept and implementation of IaH is broad and complex, it is recommended that both internal and external stakeholders should be partners and involved in this process. The first and the most important role goes to academic staff of the Departments of Preclinical and Clinical Subjects at Shkodra University, who is responsible for the changes in curricula, teaching about internationalization, educating other members of the University and students.

The second major part of involved participants are students who are also target group of the process, so the role of the University of Shkodra is to create the needed environment. It is also very important to include international office representatives and other sectors which already have certain experience. External stakeholders include international partners, guest professors, alumni.

Operational objective 4.1.1. Learning track on intercultural competences

This strategy includes formal recognition for academic, administrative, and managerial staff, students learning outcomes and graduate competencies. The University of Shkodra will design a plan for international students, so they get familiarized them with the cultural, historical, and natural treasures of the country they are studying in.

Activity	Indicator	Target value
• Designing and implementation of intercultural learning path for students and staff	• Number of students and staff who passed the institutional learning track for intercultural competences	• 10% or more of students and staffs completed the learning track, annually

Operational objective 4.1.2. Increase in English course offer and provide sufficient language attestation for teachers.

Courses taught in English can be considered the one of the first steps to increase the attention of larger number of students interested in mobility to Departments of Preclinical and Clinical Subjects at Shkodra Universities. In order to increase the number of courses it is needed to

DISCLAIMER

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

provide adequate education in English language primary for teachers, and then for students of these Departments as well. Since Nursing study programs at Shkodra University have professional English courses in their study programs, this issue is partially resolved but there should also be planned special training sessions in order to improve the language competences with the specific vocabulary in medical sciences

Activity	Indicator	Target value
<ul style="list-style-type: none"> Organize training of teachers, associates and administrative staff for an advanced level of English language skills 	<ul style="list-style-type: none"> The number of employees who have obtained a certificate of advanced level of English language skills 	<ul style="list-style-type: none"> increase of at least 10% at the end of the school year (base line start of school year) increase of at least 5% at the end of the school year

Operational objective 4.1.3. Create a significant pool of international students or adopt plans for enrolment of foreign students’.

Incoming mobility of students and teachers creates opportunities to increase cultural diversities and multi-ethnic surroundings and help in promotion of universities as good host institutions. This can be achieved through internationalized curriculum, increased number of courses in English language and of course this is one of the most challenging aspects of this strategy for Shkodra University, Departments of Preclinical and Clinical Subjects. Also, it is important to have a good student network that can offer incoming students all important information.

Activity	Indicator	Target value
<ul style="list-style-type: none"> Increase the number of international student mobility/ contracts on partnership with credible student recruitment agents in international higher education Increase the number of international students 	<ul style="list-style-type: none"> Number of incoming/enrolled students 	<ul style="list-style-type: none"> 0.3% or more incoming students of the total number of students at the university per year 0.5% or more incoming students of the total number of students at the HEI per year

DISCLAIMER

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

5. STRATEGIC THEME - SUPPORT SERVICES

This theme fosters the strengthening of the administrative, financial and technical resources allocated to the strategic planning and implementation of IaH. It also assigns responsibilities across institutional services, giving the visibility to the end-users of institutional IaH efforts.

Strategic objective 5.1. Increase financial, human and organizational resources for internationalization activities

Student and staff mobility offer opportunities to exchange experiences with other cultures, environments, educational systems, increasing the value of domestic and foreign HEI, encourage development of knowledge and can provide multiple benefits to both students and staff. This also requires some administrative measures to facilitate mobility.

Operational objective 5.1.1. Provide the support programs from basic and advanced costs

In order to increase the outgoing mobility of Departments of Preclinical and Clinical Subjects staff and students, it is important to create better conditions for the implementation of the mobility and recognition of the achievements gained during mobility. It can also help employees acquire the language and intercultural experience required for successful participation in the internationalization process. Since the financial situation is one of the main obstacles in mobility programs one aspect of strategy is to implement new cooperation with local self-government (or national) for scholarships.

Activity	Indicator	Target value
<ul style="list-style-type: none">• Implement cooperation programs with local self- government for additional scholarships for international mobility of students• Implement cooperation / increase the number of applications, programs with local self-government for additional scholarships for student mobility.	<ul style="list-style-type: none">• Number of student mobility.• Average lent of stay of student	<ul style="list-style-type: none">• 1% or more of students in outgoing mobility per year• 0.5% or more of students in outgoing mobility per year• Up to 30 days of stay

Operational objective 5.1.2. Increase motivation for internationalization activities, buddy and mentoring programs

Local student associations, student unions, local students in general have an important role in overcoming the gap between formal and non-formal dimensions of IaH. Therefore, the concept of IaH and its benefits should be carefully explained through meetings and workshops since they

DISCLAIMER

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

can have some reluctances in terms of integration with international students. For this activity there is a plan to establish annual workshops and meeting, as well as introduce the buddy system program which is a new term for Departments of Preclinical and Clinical Subjects at Shkodra University. The overall objective of these Departments is to increase the number of intercultural workshops, establish buddy program, cultural programs.

Activity	Indicator	Target value
<ul style="list-style-type: none"> • Train and educate more actively teachers and students on participation in international cooperation programs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Number of workshops and/or training meetings, organized annually 	<ul style="list-style-type: none"> • Two workshops and/or training meetings are organized annually, at least

Operational objective 5.1.3. Enhance information environment about internationalization.

Besides already proposed means of dissemination of internationalization information through official websites (<https://unishk.edu.al/bashkepunimi-nderkombetar>) and posts on social media, it is also planned to make joint document/guide for internationalization to be printed on different forms of promotional material, to be used at Shkodra University, specifically at the Departments of Preclinical and Clinical Subjects. These means of disseminations are supposed to be used for other various internationalization programs.

Activity	Indicator	Target value
<ul style="list-style-type: none"> • Production of leaflets, brochures, instructions and multimedia material on various internationalization programs 	<ul style="list-style-type: none"> • Number of different print forms and media communication channel of promotional material 	<ul style="list-style-type: none"> • A minimum of three forms of different promotional material, and three media channel available

DISCLAIMER

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

6. STRATEGIC THEME - INTERNATIONALIZED UNIVERSITY EXPERIENCE

The strategic theme ensures the access to an internationalized university experience to all those who may benefit of it, including but not limiting to students, staffs and community members. It also enables the transparent demonstration of institutional IaH competences.

Strategic objective 6.1. Collaborate with external partners regarding sustainability, multiculturalism and capacity building of internationalization.

In order to achieve this strategic objective, the Departments of Preclinical and Clinical Subjects of Shkodra University must gradually increase and develop cooperation with community stakeholders, selecting the most appropriate arrangements which will have the best academic and societal impact.

Operational objective 6.1.1. Use comparative advantages of West Balkan region: cultural heritage, natural resources, lower cost of living.

Cultural diversity in the classroom enhances inclusive learning, teaching and assessment practice and what is an advantage in WB region is that cultural diversity already exists among home students (gender, age, nationality, religion, various experiences etc.) despite common background and similar language. So, these kind of events organized by the Departments of Preclinical and Clinical Subjects in collaboration with buddies and International Relation office may promote several dimensions of cultural diversity, like religion, ethnicity and social class which is important in fostering students' understanding and making a positive and safe classroom environment.

Activity	Indicator	Target value
• Connect and co-operate with local stakeholders which promote cultural heritage and natural resources of the community	• Number of organized joint events dedicated to promotion of cultural and natural values of local community	• One specific event organized, per year

Operational objective 6.1.2. Organize new social events and use existing ones, specially dedicated to internationalized topics, engaging alumni people, students and public.

The international students, staff members, buddies, and students of the Departments of Preclinical and Clinical Subjects at Shkodra University will help in creating truly multicultural and internationalized environments and experiences. This can also be done by involving employers, local NGOs and other actors in the local society.

Activity	Indicator	Target value
• Connect and co-operate	• Number of	• One specific

DISCLAIMER

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

with institutionally-tied, external stakeholders for campaigning of IaH	organized joint events dedicated to promotion of IaH	event organized, per year
---	--	---------------------------

Operational objective 6.1.3. Increase publicity and visibility to support sustainability

The University of Shkodra has the Office of Communication and Mass media and a lot of contacts with the local media. This is an asset that can help the process of publicity and visibility.

Activity	Indicator	Target value
<ul style="list-style-type: none"> • Connect and co-operate with media marketing stakeholders for IaH sustainability assistance 	<ul style="list-style-type: none"> • Number of media marketing organization with contractually established co-operation • Number of media marketing event 	<ul style="list-style-type: none"> • One more contracts/or upgrade regarding marketing and sustainability of IoH (base line before Biosint) • One event full supported with marketing organization per HEI

DISCLAIMER

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.